

Jahrgangsstufe 10

Beschluss der Lehrerkonferenz vom 25.08.2015

- Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten) gehen mit einem Anteil von 50 Prozent in die Bewertung ein.
- Weiterhin fließen allgemeine und fachspezifische Bewertungsschwerpunkte ein.
- Grobe Verstöße gegen die Form und/ oder sprachliche Richtigkeit beeinträchtigen die Bewertung.

Allgemeine Bewertungsschwerpunkte:

- mündliche und schriftliche LEK
- Präsentation von Einzelarbeit (Referate)
- Präsentation von Gruppenarbeit
- mündliche Mitarbeit im Unterricht
- Hausaufgaben
- Heftführung

Fach	schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)		Lernerfolgskontrollen LEK (Mindestanzahl je Schuljahr insgesamt oder pro Halbjahr z.B. 2+2)		fachspezifische Bewertungsschwerpunkte :
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Themen / Schwerpunkte	
Deutsch	3	3 x 3h	1+1		Lesekontrollen, offene, halboffene, geschlossene Items, Rollenspiele, Übungen im Orthografie- und Grammatikbereich
Mathematik	3	1 x 1h 1 x 2h 1 x 3h	4	Exponential- und Logarithmusgleichungen, Potenz- und Logarithmusfunktionen, Trigonometrie, Stochastik	tägliche Übungen
Fremdsprachen	2+1	1 x 1h 2 x 2h	3	laut Rahmenplan vermittelte Kompetenzen anschließend an die Übungsphase	Rezeption (Hören, Hören und Sehen, Lesen), Produktion (Sprechen, Schreiben), Sprachmittlung, Präsentation
Latein	2+1	1h	2+2	Wortschatz, Grammatik und/ oder Sachkunde	Projekte, Vorbereitung und Auswertung des Besuchs außerschulischer Lernorte
Kunst	-	-	2+2	bildgestalterische Probleme,	Projekttagbuch, Arbeitshefter, Skizzenbuch, künstlerische Praxis (Grafik, Malerei,

				kunsthistorische Probleme	Plastik, Architektur, neue Medien), Portfolio, Wettbewerbe, kunsttheoretische und kunsthistorische Aufgaben, fachübergreifendes Arbeiten in Projekten (DS; Musik, Deutsch)
Musik	-	-	2+2		Wahrnehmen, Verstehen und Nachdenken über Musik, musikpraktische Leistungen
DS	-	-			Erwärmungsübungen, Textbearbeitung, Schreiben eigener Texte, Rollenarbeit, Probenarbeit, Aufführung, Improvisationen, Gestaltung eines Programmblattes
Geschichte	-	-	2+2		Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Vorbereitung und Auswertung des Besuchs von historischen Lernorten
Erdkunde	-	-	2+2	globale Zukunftsszenarien, Nachhaltigkeit/ Ökosystem Erde, Rohstoffe – Ressourcen der Erde, Modelle der räumlichen Entwicklung, Wirtschaftsregion Berlin – Brandenburg, Tourismus als Wirtschaftsfaktor	Topografie, Projekte (Wandzeitungen, Rollenspiele)
Recht	-	-	2+2		Materialsammlungen und deren Auswertung, Rollenspiele, Kurzvorträge mit Diskussion
Physik	-	-	3	Kernphysik, Mechanik, Schwingungen und Wellen	experimentelle Arbeit, Protokolle, tägliche Übungen, Facharbeit
Chemie	-	-	2+2	Alkane, Alkene, Alkine, Alkanole/ Alkanale, Alkansäuren/ Fette (Ester)	Experimentieren, Protokollieren, Übungen
Biologie	-	-	2+2	Mendel/ Gentechnik, Vererbung beim Menschen, Evolutionstheorien/ -	Internetrecherche, Simulation eines Evolutionsvorganges

				faktoren/ -indizien, Evolution des Menschen	
Info	-	-	1+1		praktische Arbeit am Computer, Mitarbeitsbewertung über einen längeren Zeitraum (z.B. Quartal)
Sport	-	-	-		sportpraktische Leistungskontrollen (3-5 je Stoffgebiet), 3x Sportzeug vergessen (pro Jahr) Note 6, Wiederholung möglich