

Fach	schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)		Lernerfolgskontrollen LEK (Mindestanzahl je Schuljahr insgesamt oder pro Halbjahr z.B. 2+2)		fachspezifische Bewertungsschwerpunkte:
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Themen / Schwerpunkte	
<b>Deutsch</b>	4	2 x 1h 2 x 2h	1+1		Rollenspiele, Lesekontrollen, Übungen im Orthografie- und Grammatikbereich
<b>Mathematik</b>	4 Inkl. Orientierungsarbeit	1h	4	Potenzen, Wurzeln, Bruchterme, Gleichungen, lineare Funktionen, Pythagoras, Stochastik	tägliche Übungen
<b>Fremdsprachen</b>	2+2	1h	4	laut Rahmenplan vermittelte Kompetenzen anschließend an die Übungsphase	Rezeption (Hören, Hören und Sehen, Lesen), Produktion (Sprechen, Schreiben), Sprachmittlung, Präsentation
<b>Kunst</b>	-	-	2+2	bildgestalterische Probleme, kunsthistorische Probleme	Arbeitshefter, Skizzenbuch, künstlerische Praxis (Grafik, Malerei, Plastik, Architektur, neue Medien), Wettbewerbe, kunsttheoretische und kunsthistorische Aufgaben, fachübergreifendes Arbeiten in Projekten (DS; Musik, Deutsch)
<b>Geschichte</b>	-	-	2+2		Rollenspiele, Projekte, Vorbereitung und Auswertung des Besuchs von historischen Lernorten
<b>Erdkunde</b>	-	-	2+2	physische Geografie, Klima, Vegetation, Trockenräume, Tropischer Regenwald, Entwicklungsländer	Topografie, Projekte (Wandzeitungen, Rollenspiele)
<b>PB</b>	-	-	2+2		Diskussionsführung
<b>Physik</b>	-	-	4	3x Elektrizitätslehre, Bewegung	experimentelle Arbeit, Protokolle, tägliche Übungen
<b>Chemie</b>	-	-	2+2	Metalle/ Redoxreaktionen, Ionensubstanzen, Elemente/ Elementsubstanzen, quantitative Betrachtungen	Experimentieren, Protokollieren, Übungen
<b>Biologie</b>	-	-	2+2	Aufnahme und Verarbeitung von Informationen, Immunsystem Sexualität und Fortpflanzung	thematische Diskussion
<b>Sport</b>	-	-	-		sportpraktische Leistungskontrollen (3-5 je Stoffgebiet), 3x Sportzeug vergessen (pro Jahr) Note 6, Wiederholung möglich
<b>WAT</b>	-	-	3+3		
<b>LER</b>	-	-	2+2	Vorstellungen von einer gerechten Welt, Freundschaft, Liebe, Sexualität, existenzielle Erfahrungen, Christentum	Projekte