

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten) gehen mit einem Anteil von 25 Prozent in die Bewertung ein.</li> <li>• Weiterhin fließen allgemeine und fachspezifische Bewertungsschwerpunkte ein.</li> <li>• Grobe Verstöße gegen die Form und/ oder sprachliche Richtigkeit beeinträchtigen die Bewertung.</li> </ul> <p>Allgemeine Bewertungsschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche und schriftliche LEK</li> <li>• Präsentation von Einzelarbeit (Referate)</li> <li>• Präsentation von Gruppenarbeit</li> <li>• mündliche Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Heftführung</li> </ul>	<p>Bewertung mit Noten erfolgt nach folgendem Schlüssel:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>erreichte Leistung in %</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100 bis 96</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>95 bis 80</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>79 bis 60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>59 bis 45</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>44 bis 16</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>15 und weniger</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	erreichte Leistung in %	Note	100 bis 96	1	95 bis 80	2	79 bis 60	3	59 bis 45	4	44 bis 16	5	15 und weniger	6
erreichte Leistung in %	Note														
100 bis 96	1														
95 bis 80	2														
79 bis 60	3														
59 bis 45	4														
44 bis 16	5														
15 und weniger	6														

Fach	schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)		Lernerfolgskontrollen LEK (Mindestanzahl je Schuljahr insgesamt oder pro Halbjahr z.B. 2+2)		fachspezifische Bewertungsschwerpunkte:
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Themen / Schwerpunkte	
<b>Deutsch</b>	2	1h	1+1		Rollenspiele, Lesekontrollen, Übungen im Orthografie- und Grammatikbereich
<b>Mathematik</b>	2 Inkl. Orientierungsarbeit	1h	4	Potenzen, Wurzeln, Bruchterme, Gleichungen, lineare Funktionen, Pythagoras, Stochastik	tägliche Übungen
<b>Fremdsprachen</b>	1+1	1h	2	laut Rahmenplan vermittelte Kompetenzen anschließend an die Übungsphase	Rezeption (Hören, Hören und Sehen, Lesen), Produktion (Sprechen, Schreiben), Sprachmittlung, Präsentation

<b>Kunst</b>	-	-	2+2	bildgestalterische Probleme, kunsthistorische Probleme	Arbeitshefter, Skizzenbuch, künstlerische Praxis (Grafik, Malerei, Plastik, Architektur, neue Medien), Wettbewerbe, kunsttheoretische und kunsthistorische Aufgaben, fachübergreifendes Arbeiten in Projekten (DS; Musik, Deutsch)
<b>Geschichte</b>	-	-	1+1		Rollenspiele, Projekte, Vorbereitung und Auswertung des Besuchs von historischen Lernorten
<b>Erdkunde</b>	-	-	2+2	physische Geografie, Klima, Vegetation, Trockenräume, Tropischer Regenwald, Entwicklungsländer	Topografie, Projekte (Wandzeitungen, Rollenspiele) Karikaturen auswerten, Wirkungsgefüge
<b>PB</b>	-	-	2+2	Medien, Globalisierung, Armut, soziale Ungleichheit, Sozialstaat	Thematische Diskussion
<b>Physik</b>	-	-	2+2	3x Elektrizitätslehre, Mechanik	experimentelle Arbeit, Protokolle, tägliche Übungen
<b>Chemie</b>	-	-	2+2	Moleküle, chem. Bindung, Lewis-Formeln Metalle/ Redoxreaktionen, Ionensubstanzen, Elemente/ Elementsubstanzen, quantitative Betrachtungen	Experimentieren, Protokollieren, Übungen
<b>Biologie</b>	-	-	2+2	Blut und Blutgefäßsystem, Atmung und Atmungsorgane, Sexualität und Entwicklung des Menschen	thematische Diskussion
<b>Sport</b>	-	-	-		sportpraktische Leistungskontrollen (3-5 je Stoffgebiet), 3x Sportzeug vergessen (pro Jahr) Note 6, Wiederholung möglich
<b>WAT</b>	-	-	3+3		
<b>LER</b>	-	-	2+2	Vorstellungen von einer gerechten Welt, Freundschaft, Liebe, Sexualität, existenzielle Erfahrungen, Europa-Kultur, Islam	Projekte, Bilder-Lese-Mappe, Perspektive einer Gruppe einnehmen, Präsentationen, Vorträge