

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten) gehen mit einem Anteil von 25 Prozent in die Bewertung ein.</li> <li>• Weiterhin fließen allgemeine und fachspezifische Bewertungsschwerpunkte ein.</li> <li>• Grobe Verstöße gegen die Form und/ oder sprachliche Richtigkeit beeinträchtigen die Bewertung.</li> </ul> <p>Allgemeine Bewertungsschwerpunkte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche und schriftliche LEK</li> <li>• Präsentation von Einzelarbeit (Referate)</li> <li>• Präsentation von Gruppenarbeit</li> <li>• mündliche Mitarbeit im Unterricht</li> <li>• Hausaufgaben</li> <li>• Facharbeit</li> </ul>	<p>Bewertung mit Noten erfolgt nach folgendem Schlüssel:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>erreichte Leistung in %</th> <th>Note</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100 bis 96</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>95 bis 80</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>79 bis 60</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>59 bis 45</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>44 bis 16</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>15 und weniger</td> <td>6</td> </tr> </tbody> </table>	erreichte Leistung in %	Note	100 bis 96	1	95 bis 80	2	79 bis 60	3	59 bis 45	4	44 bis 16	5	15 und weniger	6
erreichte Leistung in %	Note														
100 bis 96	1														
95 bis 80	2														
79 bis 60	3														
59 bis 45	4														
44 bis 16	5														
15 und weniger	6														

Fach	schriftliche Arbeiten (Klassenarbeiten)		Lernerfolgskontrollen LEK (Mindestanzahl je Schuljahr insgesamt oder pro Halbjahr z.B. 2+2)		fachspezifische Bewertungsschwerpunkte:
	Anzahl	Dauer	Anzahl	Themen / Schwerpunkte	
<b>Deutsch</b>	2	1h	2		offene, halboffene, geschlossene Items, Rollenspiele, Bewerbungsschreiben, Übungen im Orthografie- und Grammatikbereich
<b>Mathematik</b>	2	1 x 1h 1 x 2h	4	Terme, Gleichungen, quadratische Funktionen, Körper, Anwendung, Stochastik	tägliche Übungen
<b>Fremdsprachen</b>	1+1	1h	2	laut Rahmenplan vermittelte Kompetenzen anschließend an die Übungsphase	Rezeption (Hören, Hören und Sehen, Lesen), Produktion (Sprechen, Schreiben), Sprachmittlung, Präsentation
<b>Musik</b>	-	-	2+2		Wahrnehmen, Verstehen und Nachdenken über Musik, musikpraktische Leistungen

<b>DS</b>	-	-			Erwärmungsübungen, Textbearbeitung, Schreiben eigener Texte, Rollenarbeit, Probenarbeit, Aufführung, Improvisationen, Gestaltung eines Programmblattes
<b>Geschichte</b>	-	-	1+1		Podiumsdiskussionen, Rollenspiele, Vorbereitung und Auswertung des Besuchs von historischen Lernorten
<b>PB</b>	-	-	2+2	Pol. System Deutschlands, Wahlen Parteien, Soziale Marktwirtschaft	Diskussionsführung, Debatten
<b>Erdkunde</b>	-	-	2+2	physische Geografie Nordamerikas, Topografie, physische Geografie Mittel- und Südamerikas, Entwicklungsländer/ Schwellenländer	Topografie, Projekte (Wandzeitungen, Rollenspiele) Karikaturen auswerten, Mindmap, Wirkungsgefüge, Klimamodelle, Klimaszenarien
<b>Physik</b>	-	-	2+2	Kinematik/ Dynamik, elektrische Leitungsvorgänge, Magnetfeld, Induktion	experimentelle Arbeit, Protokolle, tägliche Übungen
<b>Chemie</b>	-	-	2+2	quantitative Betrachtungen Säuren, Laugen, Salze	Experimentieren, Protokollieren, Übungen
<b>Biologie</b>	-	-	2+2	Infektionskrankheiten, Immunsystem + Immunisierung, Bau und Funktion eines Sinnenorgans, zelluläre Grundlagen der Vererbung	mikroskopisches Zeichnen, Protokollieren
<b>Info</b>	-	-	1+1		praktische Arbeit am Computer, Mitarbeitsbewertung über einen längeren Zeitraum (z.B. Quartal)
<b>Sport</b>	-	-	-		sportpraktische Leistungskontrollen (3-5 je Stoffgebiet), 3x Sportzeug vergessen (pro Jahr) Note 6, Wiederholung möglich
<b>WAT</b>	-	-	3+3		Anfertigen einer Mappe zum Schülerbetriebspraktikum unter spezifischer Aufgabenstellung / Präsentation
<b>LER</b>	-	-	2+2	Welt- und Menschenbilder, Buddhismus, Existenzielle Erfahrungen, Konflikte und Krieg, Verantwortung, Technischer Fortschritt	Projekte, Präsentationen, Moralische Urteile reflektieren, Plädoyer halten, Vorträge